

#### Институт Энергетики и машиностроения Кафедра Машиностроения

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<u>8D07111-Цифровизация машиностроительного производства</u> шифр и наименование образовательной программы

Код и классификация области образования:

8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки:

8D071 Инженерия и инженерное дело

Группа образовательных программ:

D103 Механика и металлообработка

Уровень по НРК: 8 Уровень по ОРК: 8 Срок обучения: 3года Объем кредитов: 180

### Образовательная программа <u>8D07111-Цифровизация</u> шифр и наименование образовательной программы

#### машиностроительного производства

утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № <u>12</u> от «<u>22</u>» <u>04</u> 20<u>24</u> г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № <u>6</u> от «<u>19</u> » <u>04</u> 20<u>24</u> г.

# Образовательная программа <u>8D07111-Цифровизация</u> шифр и наименование образовательной программы машиностроительного производства

разработан академическим комитетом по направлению <u>«8D071 Инженерия и инженерное дело»</u>

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председател	ь академического к	омитета:		
Нұғман Е.З.	Доктор философии (PhD)	Заведующий кафедрой «Машиностроение»	НАО «КазНИТУ имени К.И.Сатпаева», Институт энергетики и машиностроения	yef
Профессорси	со-преподавательск	ий состав:		
Удербаева А.Е.	Доктор философии (PhD)	Ассоциированный профессор	Кафедра «Машиностроение»	Lyf
Работодател	и:			
Дюсебаев И.М.	Доктор философии (PhD)	Главный инженер	ТОО Алматинский завод «Электрощит»	Doeul
Обучающие	ся:		6.	
Байбатша Ақерке Кентайқызы	-	Докторант 1 курса	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	AH

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

	Список сокращений и обозначений	4
1	Описание образовательной программы	5
2	Цель и задачи образовательной программы	7
3	Требования к оценке результатов обучения образовательной	8
	программы	
4	Паспорт образовательной программы	8
4.1	Общие сведения	8
4.2	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов	11
	обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	
5	Учебный план образовательной программы	15

#### Список сокращений и обозначений

ECTS Европейская система переноса и накопления кредитов

БД Базовые дисциплины

ВУЗ Высшее учебное заведение

ГОСО Государственный общеобязательный стандарт образования

КазНИТУ Казахский национальный исследовательский

технический университет имени К.И. Сатпаева

МОП Модульная образовательная программа

НАО Некоммерческое акционерное общество

НИРД Научно-исследовательская работа докторанта

ОП Образовательная программа

ПД Профилирующие дисциплины

РУП Рабочий учебный план

СРД Самостоятельная работа докторанта

УМС Учебно-методический совет

УС Ученый Совет

#### 1 Описание образовательной программы

Докторант по направлению подготовки «Цифровизация машиностроительного производства» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью докторской программы и видами профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

- анализ состояния научно-технической проблемы и определение целей и задач проектирования приборных систем на основе изучения мирового опыта;
- принятие решений по результатам расчетов по проектам и результатам технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых машиностроительных систем;

производственно-технологическая деятельность:

- разработка методик проведения теоретических и экспериментальных исследований по анализу, синтезу и оптимизации характеристик материалов, используемых в машиностроении;
- решение экономических и организационных задач технологической подготовки производства машинных систем и выбор систем обеспечения экологической безопасности производства;

научно-исследовательская деятельность:

- построение математических моделей для анализа и оптимизации объектов исследования, выбор численного метода их моделирования или разработка нового алгоритма решения задачи;
- разработка и оптимизация натурных экспериментальных исследований машинных систем с учётом критериев их надёжности;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- применение результатов научно-исследовательской деятельности и использование прав на объекты интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

- нахождение оптимальных решений при создании наукоёмкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, безопасности жизнедеятельности, а также экологической безопасности;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии.
- глубокие знания и понимание фундаментальных явлений в своей области науки.

научно-педагогическая деятельность:

- участие в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения педагогической, научной, технической и научно-методической

литературы, а также результатов собственной профессиональной деятельности;

- участие в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профессионального профиля;
- проведение учебных занятий с обучающимися, участие в организации и руководстве их практической и научно-исследовательской работы;
- применение и разработка новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

На основании полученных теоретических и практических знаний докторант технических наук по образовательной программе 8D07111 — «Цифровизация машиностроительного производства» формирует профессиональные компетенции и должен:

иметь представление:

- об основных этапах развития и смене технологических укладов в науке и технике:
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя; *знать и понимать:*
- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа:
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;

- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие; *иметь навыки*:
- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
- научного письма и научной коммуникации;
- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- системного понимания области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
- лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научнопедагогической деятельности;
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- свободного общения на иностранном языке; *быть компетентным:*
- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.

#### 2 Цель и задачи образовательной программы

**Цель ОП:** Подготовка конкурентоспособных, квалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, готовых к решению научно-проектных, исследовательских, научно-педагогических проблем в условиях цифровизации машиностроительного комплекса.

#### Задачи ОП:

- подготовка научно-педагогического специалиста к деятельности по постоянному самосовершенствованию и саморазвитию, овладению новыми знаниями, умениями и навыками по инновационным направлениям развития цифровизации машиностроительного производства;
- подготовка докторантов к успешной карьере в области цифровизации машиностроительного производства, частных, общественных и государственных организациях, учебных заведениях, посредством преподавания дисциплин, которые обеспечат профилирующие знания, инструментарий, умений и навыки, необходимые в конкурентной среде;
- подготовка научно-педагогического кадра, на основе разнообразия и учебного динамичности каталога элективных дисциплин плана, преобладанием практических навыков В компетенциях, способного осуществлять профессиональные функции в рамках одного и более видов деятельности на основе конечных результатов обучения, учитывающих специфику этих видов деятельности, требования рынка к организационно управленческим, профессиональным компетенциям;
- подготовка научно-педагогического кадра как конкурентоспособного специалиста в области цифровизации машиностроительного производства, отвечающей международным стандартам и позволяющей Казахстану интегрировать в мировое образовательное пространство.

# **3** Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

В результате усвоения модулей ОП у обучающихся формируются знания, необходимые навыки, ДЛЯ осуществления профессиональной деятельности в области машиностроения, вырабатываются навыки обучения, чтобы осуществлять дальнейшее обучение с большой самостоятельности, TO есть происходит формирование степенью компетенций, профессиональных, коммуникационных И ключевых отвечающих требованиям работодателей.

Квалификация, присваиваемая выпускнику доктор философии PhD по ОП 8D07111 – «Цифровизация машиностроительного производства»

#### 4 Паспорт образовательной программы

#### 4.1 Общие сведения

№	Название поля Примечание	
1	Код и классификация области 8D07 Инженерные, обрабатывающие и	
	образования строительные отрасли	
2	Код и классификация направлений 8D071 Инженерия и инженерное дело	
	подготовки	
3	Группа образовательных программ	
4	Наименование образовательной 8D07111- Цифровизация	
	программы машиностроительного производства	

5	Краткое описание	Профессиональная деятельность докторанта
	-	направлена на разработку стратегии и цели
	ооразовательной программы	проектирования, анализ технической
		информации, моделирование объектов и
		процессов с применением программных пакетов
		автоматизированного проектирования,
		проведения исследований в области аддитивного
		производства. Докторанты получат знания
		эффективных методов решения задач техники,
		экономики и управления; приобретут умения и
		навыки математического, физического и
		компьютерного моделирования аддитивных
		технологических процессов, проведения
		исследований с поиском оптимальных решений
		при создании конкурентоспособной продукции.
6	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных,
	,	квалифицированных кадров с высокими духовно-
		нравственными качествами, готовых к решению
		научно-проектных, исследовательских, научно-
		педагогических проблем в условиях
		цифровизации машиностроительного комплекса
	P 0H	
-	Вид ОП	Новая
8		8 8
9	1	
_	Отличительные особенности ОП	HeT CrossSystem averyone opera dynamic
11	Перечень компетенций образовательной программы:	1
	ооразовательной программы.	химические явления, происходящие в аддитивном производстве, особенности
		применяемых методов аддитивных технологий в
		области машиностроения;
		- Способность применять методы моделирования
		и экспериментального исследования для
		разработки и совершенствования аддитивного
		производства;
		- Способность проектировать оптимальные
		методы повышения производительности,
		точности, качества и надежности
		автоматизированного технологического
		оборудования и оснастки;
		- Способность участвовать в международных и
		отечественных научно-исследовательских
		проектах и работах по применению аддитивных
		технологий в производстве заготовок и деталей
		машин; - Способность построения математических
1		
		моделей с применением современных
		моделей с применением современных прикладных программных средств при решении
		моделей с применением современных прикладных программных средств при решении практических задач организации выбора
		моделей с применением современных прикладных программных средств при решении практических задач организации выбора технологий, средств технологического
		моделей с применением современных прикладных программных средств при решении практических задач организации выбора

		Готоруу от у ууулуу дара дарата дарат
		- Готовность к научно-преподавательской
		деятельности в области профессиональных
12	D	
12	Результаты обучения образовательной программы:	РО1 Проводить анализ научно-технических и научно-популярных текстов, результатов научных и экспериментальных исследований с подготовкой научно-технических отчетов, обзоров и разработок по актуальным проблемам цифрового машиностроительного производства РО2 Участвовать в постановке научных и научно-образовательных задач, проведении теоретических и экспериментальных исследований на основе принципов организации научных исследований и выбора методов исследования в условиях цифровизации машиностроительного производства РО3 Применять в научных исследованиях и профессиональной деятельности инновационные бизнес-модели, бизнес-процессы, компьютерные технологии при подготовке, проектировании и производстве цифровых фабрик РО4 Решать проектные, конструкторскотехнологические и организационно-управленческие задачи машиностроительного производства на основе современных методов оптимизации с применением целевого программного обеспечения РО5 Проводить анализ научно-экспериментальных исследований на основе системного подхода к проектированию, производства, методов прогнозированию, производства, методов прогнозирования, оптимизации и принятия решений в условиях неопределенности РО6 Применять при проведении научно-технических и экспериментальных исследований методы художественного конструирования, технической эстетики промышленного оборудования, современные технологии промышленного дизайна РО7 Принимать решения в сфере руководства жизненным циклом машиностроительной продукции на базе моделирования программных пакетов
		автоматизированного проектирования, принципов энерго- и ресурсосбережения РО8 Синтезировать новые знания и технологии на базе анализа систем виртуальной и дополненной реальности, методов компьютерного моделирования
		в области цифровизации машиностроительного
12	Φορικο οδιγγονικά	производства
	Форма обучения	дневная
	Срок обучения	3 года
	Объем кредитов	180
	Языки обучения	русский
17	Присуждаемая академическая степень	Доктор философии PhD
18	Разработчик(и) и авторы:	ОП разработана академическим комитетом по направлению «8D071-Инженерия и инженерное дело»

# 4.2 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование	Краткое описание дисциплины	Кол-		Фор	мируемь	ые резуль	гаты обу	чения (к	оды)	
	дисциплины		во креди тов	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
		Цикл базов	ых ди	сципли	(H						
		Вузовский	й комі	тонент							
1	Академическое письмо	Курс направлен на развитие навыков академического письма и стратегии письменной речи у докторантов в области инженерных и естественных наук. Курс фокусируется на основы и общие принципы академического письма для; написания эффективных предложений и абзацев; использования времен в научной литературе, а также стили и пунктуации; написания абстракта, введения, вывода, обсуждения, заключения, используемые литературы и ресурсы; цитирования в тексте; предотвращения плагиата, и		V	V						
2	Методы научных исследований	составления презентации на конференции. Курс способствует формированию знаний о научных исследованиях, методах и методологии научных исследований, методах сбора и обработки научных данных, принципах организации научных исследований, методологических особенностях современной науки, путях развития науки и научных исследований, роли технических наук, информатики и инженерных исследований в современной науке. В дисциплине рассматриваются структура технических наук, применение общенаучных, философских и специальных методов научных исследований в теории и на практике.		V	v						
		Цикл базові			H						
	1	Компонен		ыбору		Τ	1		T		
3	Технологии цифровой фабрики	Целью дисциплины является формирование знаний в области новых бизнес-моделей, бизнес-процессов и технологий в высокотехнологичных отраслях промышленности. Докторанты получат представление о передовых производственных				V		v			

# НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

	1					1	ı		ı	
		технологиях, инструментах управления								
		производством, познакомятся с основными								
		инструментами, используемыми для цифровой								
		трансформации, а также с ключевыми								
		технологическими и рыночными трендами								
		развивающейся цифровой экономики.								
		Приобретаются практические навыки применения								
		понятийно-категориального аппарата в области								
		цифрового производства; технических средств и								
		программного обеспечения современного цифрового								
		производства. Формируются навыки и умения								
		использования технологий цифрового производства								
		при реализации инновационных проектов и в								
		профессиональной деятельности.								
		профессиональной деятельности. Цель: формирование у докторантов глубокого	5							
		понимания взаимодействий между природными и	3					v		V
		социальными системами, а также развитие навыков								
	Наука об	идентификации и разработки стратегий для устойчивого развития, способствующих								
4	-	r								
4	<u> </u>	долгосрочному благополучию человечества и								
	развитии	сохранению окружающей среды. Содержание:								
		сложные взаимосвязи между экосистемами и								
		обществами, а также углубляться в анализ проблем								
		устойчивости на локальном, национальном и								
		международном уровнях								
5		Цель: подготовка специалистов в области права	5	V	V					
		интеллектуальной собственности, умеющие								
		анализировать и прогнозировать тенденции его								
		развития на мировом рынке, разрабатывать								
		стратегии для защиты и коммерциализации								
		интеллектуальной собственности.								
	собственность и	Содержание: глобальные аспекты интеллектуальной								
	мировой рынок	собственности и ее роль в международной торговле								
		и экономике, анализ международных соглашений и								
		конвенции, стратегии управления ИС, кейсы по								
		защите и нарушению прав на интеллектуальную								
		собственность в различных юрисдикциях.								
		Цикл профилиру	ющі	их дисці	иплин	•		•		
		Компонен	<u>г по</u>	<u>выбору</u>						 
6	Проектный	Целью дисциплины является формирование знаний	5				v	v		
	оптимизационн	по практике применения методов рационального	-							

# НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

	F v	T		1	1	1				
		перераспределения ограниченных ресурсов в								
		моделях функционирования систем.								
		Рассматриваются методы изменения свойств								
	х систем	системы с целью повышения её функциональности,								
		известные как методы оптимизации, математические								
		методы решения оптимизационных задач. В								
		результате изучения дисциплины докторанты освоят								
		математический аппарат моделирования								
		технологических систем и процессов; методики								
		моделирования технологических систем, расчета								
		оптимальных параметров процессов и								
		технологических систем; приобретут навыки								
		применения методов оптимизации при								
		проектировании материальных, технико-								
		эксплуатационных и организационных ограничений.								
7		Курс направлен на формирование знаний о	5		v			V		
		состоянии, проблемах и перспективах эффективной								
		организации технологических процессов в отраслях								
		материальной сферы. В дисциплине изучаются								
	Передовые	современные производственные технологии:								
	системы	металлургические, машиностроительные,								
		транспортные, информационные. Рассматриваются								
	производства	типы технологий и их влияние на жизненный цикл;								
		автоматизация технологического процесса в								
		машиностроении; основы технологии и построения								
		бережливого производственного процесса;								
		методология теории ограничений.								
8		В курсе приобретаются знания в области дизайна,	5				V		V	V
		истории его развития и изучение современного								
		дизайна как основы создания объекта прикладного								
		или промышленного назначения. В дисциплине								
		изучаются техническая эстетика и промышленный								
	Передовой	дизайн, история техники и искусств; основные								
1		направления дизайна; графический дизайн,								
1	•	транспортный дизайн; американский								
		промышленный дизайн. Рассматриваются								
		конструирование в промышленном дизайне, основы								
1		художественного конструирования в технике,								
		качество и техническая эстетика производственных								
		машин. Компьютерные технологии и современный								
		промышленный дизайн.								

# НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

9		В курсе обучающиеся приобретают знания и умения	5
		в проведении системного анализа в	
		исследовательских работах; проектировании	
		технологических процессов и оборудования, при	
		управлении производством. В дисциплине	
		изучаются сущность системного анализа, свойства	
		систем, методы поиска решений. Рассматриваются	
	анализ решений	основные принципы и тенденции при	
	анализ решении	конструировании машин, системный подход при	
		эксплуатации машин и оборудования, системный	
		подход к управлению производством; методы	
		прогнозирования развития систем; методы	
		оптимизации технических решений; принятии	
		решений в условиях неопределенности; системы	
		менеджмента качества	

#### 5. Учебный план образовательной программы

